Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Медведев А.И.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук Ерыкалов А.Б.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,
к.соц.н., доцент Толкачева Е.В.

РПД «История государства и права зарубежных стран» одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол от 22.05.2023 № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 1
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 7
5
2
6. Методические материалы для освоения дисциплины 5
8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 5
9
7.1. Основная литература 5
9
7.2. Дополнительная литература 6
0
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 6
0
7.4. Интернет-ресурсы 6
1
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 6
1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.

Дисциплина Б1.Б.12. История государства и права зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1	Наличие представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2	Способен сформировать представление о закономерностях и этапах развития права

1.2.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ изменений законодательства и судебной практики. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	ОПК 1.1	На уровне знаний: • предмет истории государства и права зарубежных стран, основные составляющие государственности, категории, значимые исторические факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории человечества; • природу, сущность, исторические типы, этапы, основные закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права с учетом формационного и цивилизационного подходов; • правовые системы, средства правового регулирования в государствах Востока и Запада в разные исторические эпохи, базовые нормативные правовые акты, их структуру, правовую и политическую специфику, наиболее важные статьи (положения); • механизм государственно-правового регулирования, его структурные элементы, а также законодательную и правоприменительную практику, конкретные их примеры в разные исторические эпохи;

		• мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время; • лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран; • понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией, появившиеся на тех или иных исторических этапах
		На уровне умений: • ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития мира в разные исторические эпохи, применять философские принципы и законы, формы и методы познания в процессе становлении государства и права в зарубежных странах; • использовать социально-экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; • оценивать различные факты и явления в истории государства и права зарубежных стран с этической точки зрения; • научно излагать свои взгляды на природу и сущность государства и права, аргументированно доказывать свою точку зрения, прибегая к историко-правовым фактам из государственно-правовой истории; • исследовать правовые норм и правовые отношения в ту или иную историческую эпоху; • толковать нормы права из нормативных правовых актов разных эпох, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов прошлого, проводить их сравнительный анализ;
		На уровне навыков: • использования различных общих и конкретно-юридических методов для изучения тенденций развития государства и права в зарубежных странах в различные периоды истории; • самостоятельного анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя, конкретных реформ и актов; • сбора и обработки историко-правовой информации, имеющей значение для

		углубленного усвоения процессов государственно-правового развития зарубежных стран, применения современных информационных технологий для ее поиска и обработки; • применения юридической терминологии в историческом контексте; • реализации и применения на практике мировоззренческих и практических знаний по курсу истории государства и права зарубежных стран; • разрешения правовых проблем и коллизий с учетом полученных историко-юридических знаний.
Анализ изменений законодательства и судебной практики. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	ОПК 1.2	На уровне знаний: особенности истории образования и становления зарубежных государств и институтов права; основные черты государственного и правового развития зарубежных стран на разных этапах их развития; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции; содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства на разных этапах его исторической эволюции; историю систематизации зарубежного законодательства, разработки основных теоретических положений права на различных этапах истории зарубежных стран.
		На уровне умений: Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием, находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании; комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории права; синтезировать состав юридических фактов и разъяснять их общую историческую основу; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических обстоятельств; квалифицированно толковать исторические нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.
		На уровне навыков:

		Проводить грамотное изучение правовых текстов с использованием историко-правовой методологии; Находить и использовать историко-правовое обоснование актуальности программ правовых исследований; Осуществлять сравнение позиций научных исследователей в историко-правовых вопросах в аспекте решения актуальных проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.12. История государства и права зарубежных стран отведено 180 ак.ч. (5 з.е.): 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 2 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контактная работа - 82 ак.ч., лекции – 40 ак.ч., практические занятия 40 ак.ч., самостоятельная работа – 62 ак.ч.

1 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

2 семестр - лекции – 24 ак.ч., практические занятия - 24 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., самостоятельная работа – 22 ак.ч., контроль – 36 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- заочная форма обучения: контактная работа – 14 ак.ч., лекции – 6 ак.ч., практические занятия 6 ак.ч., самостоятельная работа – 153 ак.ч.

1 семестр - лекции – 2 ак.ч., практические занятия - 2 ак.ч., самостоятельная работа – 64 ак.ч., контроль – 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2 семестр - лекции – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., самостоятельная работа – 89 ак.ч., контроль – 9 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12. История государства и права зарубежных стран входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам обязательной части.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	3	2				1	
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	5	2				3	Т
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	5			2		3	О
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	5			2		3	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	5	2				3	Т
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	7	2		2		3	О
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	5	2				3	О
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	5			2		3	Т
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	3					3	Т
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	5	2				3	Т
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	5			2		3	Т
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Кутюмы Бовези. Судебное уложение Карла V.	5			2		3	О
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	7	2		2		3	О
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	7	2		2		3	Т
Раздел 2. Современное государство и право								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	4	2				2	Т
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	6	2		2		2	О
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	5	2		2		1	Т
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	6	2		2		2	О
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	6	2		2		2	О
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	5	2		2		1	Т
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	8	2		4		2	О
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г.	6	2		2		2	О
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	4			2		2	Т
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	6	2		2		2	Т
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.	6	2		2		2	Т
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве, гражданском и уголовном праве зарубежных стран после второй мировой войны	5	2		2		1	
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	3	2				1	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Зачет, экзамен**
Всего:		**180**	**40**		**40**		**62**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	5					4	
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	8	2				4	Т
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	6			2		4	О
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	6					4	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	8					4	Т
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	6					4	О
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	8					4	О
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	6					4	Т
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	6					4	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	6					4	Т
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	6					6	Т
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Кутюмы Бовези. Судебное уложение Карла V.	6					6	О
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	7					6	О
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	9					6	Т
Раздел 2. Современное государство и право								
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	9	2				6	Т
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	8	2				6	О
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	8					6	Т
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	8					6	О
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	8					6	О
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	8					6	Т
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	8			2		6	О
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г.	8			2		6	О
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	6					8	Т
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	10					9	Т
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.	10					8	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве, гражданском и уголовном праве зарубежных стран после второй мировой войны	8					8	
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	8					8	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Зачет, экзамен**
Всего:		**180**	**6**		**6**		**153**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.

Всеобщая история права как наука и предмет преподавания в ее соотношении с всемирной и отечественной историей. Предмет науки — изучение истории правовых установлений, организации учреждений государственной власти и законодательного искусства в избранных образцы обозреваемых на всем протяжении истории — от древнее и средних веков до Нового и Новейшего времени.

Источники права как способы возникновения и фиксации правил (установлений) правонормирующего и судебно-процедурного назначения. Правовые обычаи, законы

государства, административные подзаконные установления, судебные прецеденты, правовые принципы и доктрины (учения), толкования знатоков права и другие источники правил правового назначения. Источники сведений о праве, законодательной политике государства, устройстве государства. Сравнительно-историческое изучение постоянных и изменчивых особенностей правовых институтов как способ познания наиболее общих черт и характерных особенностей их возникновения и эволюции. Сравнение как метод выявления общих и особенных свойств национальных правовых систем в их сосуществовании в пределах отдельных исторических регионов (Древний Восток, Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Африка и др.).Другие приемы анализа политических и правовых процессов: структурно-функциональный анализ учреждений, формально-юридический анализ событий, фактов и законодательных текстов. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, антропологии, социологии, языкознания и др.).Периодизация истории права и государства. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи,Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).

Тема 1.2. Древнеегипетское право и государство.

Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.

Шумеро-вавилонская цивилизация. Города-государства Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.

Тема 1.4. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.

Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. лассификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.

Тема 1.5. Древнекитайское право и государство.

Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.

Тема 1.6. Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов

Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона — земельная, цензовая, судебная и ад-

министративная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравновешивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

Тема 1.7. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи

Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции — жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.

Тема 1.8. Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана

Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части.

Тема 1.9. История права и государства в начале средних веков. Византия

Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторженийварварских племен. Феодальная собственность на землю и феодальные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодальной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные наделы. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Церковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступление. Наказуемость умысла и подстрекательства к государственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире.

Тема 1.10. Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон

Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество в суде. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Реформы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феод. Карл Великий и восстановление Западной Римской империи. Римское наследие и его использование.

Тема 1.11. Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей

Возникновение англосаксонских государств. Норманнское завоевание и его последствия. Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент.

Тема 1.12.Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.

Партикулярные правовые системы средневековья.. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Папские декреталии. Суд инквизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и реципированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.

Тема 1.13. Возникновение мусульманского права. Арабский халифат

Арабский халифат (VII – XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.

Тема 1.14. Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии

Индия (VI —XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.

Раздел 2. Современное государство и право.

Тема 2.1. От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.

Тюдоровская Англия (1485—1603 гг.). Новое дворянство и обезземеливание крестьян. Усиление репрессивного аппарата. Тайный совет и суд Звездной палаты. Создание англиканской церкви во главе с королем. Организация морского флота и постоянной армии. Создание торговой империи. Священная Римская империя германской нации (800 — 1806 гг.). Управление империей. Княжеский абсолютизм. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд. Полицейское государство в монархической Пруссии. Влияние Реформации на право. Франция. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные реформы. Образование сословно-представительного собрания. Налоговая и военная реформа середины XV в. Реформы Ришелье (середина XVII в.). Создание централизованного бюрократического управления, постоянной армии и дополнительного налогообложения. Реформы Кольбера (вторая половина XVII в.). Государственная регламентация торгово-промышленной деятельности (Ордонанс о торговле 1673 г. и другие законодательные акты).

Тема 2.2. Английская революция: основные события и документы

Великая английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Петиция прав 1628 г. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие правительственной власти" (1653 г.).

Тема 2.3. Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы

Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт об устроении 1701 г. Правило контрассигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности режима управления колониальными территориями.

Тема 2.4. Конституционная история США XVIII-XIX вв.

История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).

Тема 2.5. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.

Великая французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793—1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

Тема 2.6. Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.

Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.

Тема 2.7. Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)

Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение. Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 г. Последующая новеллизация гражданского права. Становление законов о труде и рабочих союзах. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

Тема 2.8. Германское гражданское уложение 1900 г.

Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям и обыкновениям.

Тема 2.9. Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.

Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы периода "Мэйдзиисин" ("восстановление просвещенного правления"). Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Принятие гражданского и карательного кодексов. Возникновение многопартийной системы. Конституция 1946 г. Роль Верховного суда.

Тема 2.10. Конституционная история Германии в XX в.

Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении нацистской диктатуры. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно-демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.

Тема 2.11. Конституционная история США в XX в.

Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. "Холодная война" и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.

Тема 2.12. Изменения в конституционном законодательстве, гражданском и уголовном праве зарубежных стран после второй мировой войны

Элементы преемственности и новизны во французской конституции 1946 г. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Новый раунд кодификаторской работы. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя; ее преобразования в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.

Изменения в частном и торговом праве после второй мировой войны.

Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия.

Тема 2.13. Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права

Международные организации после второй мировой войны. ООН. История европейской интеграции. ПАСЕ. Этапы формирования общих институтов власти и управления. Европарламент и Европейская комиссия. Европейское право. Европейский суд по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта;

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение ситуационного задания.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1.1 История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	
Тема 1.2 Древнеегипетское право и государство.	Т
Тема 1.3 Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	О
Тема 1.4 Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	О
Тема 1.5 Древнекитайское право и государство.	Т
Тема 1.6 Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	О
Тема 1.7 Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	О
Тема 1.8 Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	Т
Тема 1.9 История права и государства в начале средних веков. Византия	Т
Тема 1.10 Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	Т
Тема 1.11 Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	Т
Тема 1.12 Средневековые правовые системы и сборники законов. Кутюмы Бовези. Судебное уложение Карла V.	О
Тема 1.13 Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	О
Тема 1.14 Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	Т
Тема 2.1 От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	Т
Тема 2.2 Английская революция: основные события и документы	О
Тема 2.3 Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	Т
Тема 2.4 Конституционная история США XVIII-XIX вв.	О
Тема 2.5 Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	О
Тема 2.6 Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	Т
Тема 2.7 Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	О
Тема 2.8 Германское гражданское уложение 1900 г.	О
Тема 2.9 Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	Т
Тема 2.10 Конституционная история Германии в XX в.	Т
Тема 2.11 Конституционная история США в XX в.	Т
Тема 2.12 Изменения в конституционном законодательстве, гражданском и уголовном праве зарубежных стран после второй мировой войны	
Тема 2.13 Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	

4.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства к теме 1.1.История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.

Тестовые задания

1. Что является предметом ИГПЗС?

а) закономерности развития государства и права зарубежных стран;

б) сущность государства и права;

в) формы государства и права;

г) конституционный строй зарубежных стран.

2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств
а) правовой обычай;
б) закон;
в) прецедент;
г) юридическая наука.

3. Методологический подход, который предполагает неповторимость и цикличность развития разных народов
а) цивилизационный;
б) марксистский;
в) синергетический;
г) модернизационный.

4. Материально-технической уровень развития общества, когда возникли первые государства и право был:
а) палеолит;
б) мезолит;
в) энеолит;
г) бронзовый век.

Типовые оценочные средства к теме 1.2. Древнеегипетское право и государство.

1. Форма политической организации, при которой есть система управления и наследственная власть, но нет легализованного аппарата принуждения
а) вождество;
б) род;
в) раннее государство;
г) номовое государство.

2. Государства древнего Египта именовались:
а) провинции;
б) септы;
в) полисы;
г) номархии.

3. «Шесть великих домов» в древнем Египте обозначали:
а) высшую судебную инстанцию;
б) двор фараона;
в) ведомство общественных работ;
г) храмовый комплекс.

4. В древнем Египте «неджес» называли:
а) чиновников;
б) воинов;
в) земледельцев;
г) ремесленников.

5. Убийство кошки в древнем Египте рассматривалось как:
а) религиозное преступление;
б) причинение имущественного ущерба;

в) действие, не нарушающее норм права;
г) мелкий проступок.

6. Кто занимался розыском виновного и сбором доказательств в древнем Египте?
а) потерпевший;
б) джа джати;
в) судья;
г) царский чиновник.

7. Самые крупные государственно-территориальные единицы в период Нового царства:
а) наместничества (Верхний Египет, Нижний Египет, Палестина, Куш);
б) септы;
в) У;
г) храмовые территориально-хозяйственные автономии.

8. Древнеегипетское право предполагало:
а) принимать и передавать наследство могли только мужчины;
б) принимать и передавать наследство могли только женщины;
в) принимать и передавать наследство могли мужчины и женщины;
г) все наследуемое имущество переходило в собственность храмам.

9. Форма правления древнеегипетского государства в период Древнего царства:
а) ранняя монархия;
б) сословно-представительная монархия;
в) сеньориальная монархия;
г) абсолютная монархия.

10. Особенностью уголовных норм Древнего Египта было наказание за:
а) убийство священных животных (быка Аписа, барана Птаха и т.п.).
б) разорение и ограбление захоронений;
в) покушение на жизнь родных;
г) телесные повреждения по причине нарушения правил врачевания.
11. Закончите предложение: «Палата шести в Древнем Египте – это…»:
а) канцелярия джати;
б) орган управления номом;
в) столичный судебный орган;
г) военное ведомство.

12. Укажите должностные функции джати (чати) в Древнем Египте
а) руководитель строительства;
б) начальник царских сокровищ;
в) председатель Совета десяти;
г) председатель Палаты шести;

13. Укажите высших сановников Древнего Египта (руководителей центральных ведомств):
а) лугаль;
б) джати;
в) начальник «Дома оружия»;
г) номарх.

14. Закончите предложение: «Шесть великих домов в Древнем Египте – это…»:
а) войсковые казармы;
б) судебное ведомство;
в) финансовое ведомство;
г) военное ведомство.

15. Какого рода дела рассматривались в суде шести великих палат:
а) уголовные;
б) финансовые и налоговые;
в) любые;
г) брачно-семейные.

Типовые оценочные средства к теме 1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи

1. Законы Хаммурапи (общая характеристика): история создания, структура изложения, значение. Правовой статус авилумов, мушкенумов, рабов.
2. Брак, семья, лично-имущественные права мужа и жены, порядок наследования.
3. Собственность частная, служебная, царская, храмовая и общинная. Договор и виды
4. обязательственных отношений.
5. Преступления и наказания. Организация правосудия.

Типовые оценочные средства к теме 1.4 Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение государственности в древней Индии.

2. Империя Маурьев. Эволюция государственного строя. Местное управление. Судоустройство. Армия.

3. Деление на варны и джати (касты). Правовой статус отдельных групп населения (варн). Рабство: источники и особенности.

4. Источники правовых установлений в древней Индии: обычное право, Веды, дхармашастры, артхашастры.

5. Манаванадхармашастра: общая характеристика.

6. Собственность и обязательства Манаванадхармашастре и Артхашастре.

7. Правовое регулирование брака и семьи в древней Индии.

8. Преступления и наказания.

9.Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в Манаванадхармашастре, других дхармашастр и в Артхашастре.

Типовые оценочные средства к теме 1.5. Древнекитайское право и государство

Тестовые задания:

1. При династии Шан, главы территориальных единиц:
а) Назначаются ваном;
б) Утверждаются советом царской семьи внутри клана вана;
в) передают должность по наследству;
г) выбираются собранием воинов княжества;

2. Форма правления государства династии Хань:
а) ранняя монархия;
б) сословно-представительная монархия;
в) сеньориальная монархия;

г) абсолютная монархия.

3. Концепция «Мандат Неба» («повеление Неба») – правитель, который управляет согласно законам Неба является «Сыном Неба», держателем «небесного мандата», вручаемого самому добродетельному, оберегающему народ – формируется в период:

а) династии Ся;
б) династии Шан;
в) династии Чжоу;
г) династии Цинь.

4. Государственно-территориальное устройство империи Цинь:

а) унитарное;
б) федеративное;
в) конфедеративное;
г) родо-племенное, догосударственное.

5. При династии Хань императором главой системы центральных ведомств ставились:

а) гуны;
б) ши;
в) хоу;
г) тай бао;
д) чэнсяны.

6. Основная идея школы легистов:

а) преобладающее значение норм права над нормами морали;
б) преобладающее значение норм морали над нормами права;
в) равное соотношение норм права и норм морали.

7. Идеологическая основа судебно-правовой системы древнего Китая с III века до н. э.:

а) конфуцианство.
б) легизм;
в) слияние конфуцианства с легизмом;
г) конфуцианство и легизм существовали параллельно.

8. Главное требование при заключении торговых сделок в древнем Китае:

а) устная форма и присутствие свидетелей;
б) письменная форма и уплата пошлины;
в) устная форма и присутствие свидетелей;
г) устная форма и уплата пошлины.

9. Какая отрасль права была базовой для всей правовой системы древнего Китая:

а) уголовное право;
б) обычное право;
в) обязательственное право;
г) гражданское право.

10. Какой принцип действовал в уголовном праве древнего Китая:

а) принцип презумпции невиновности;
б) принцип объективного вменения, то есть ответственности без вины.
в) принцип презумпции виновности;

г) принцип презумпции равной ответственности.

11. Кто стал первым правителем объединенного древнего Китая в III веке до н.э.
а) Цинь Шихуан;
б) Сы Бу Цзян;
в) Нань Гэн;
г) Цзи Цзянь.

12. Что есть высшей добродетелью по Конфуцию?
а) служение богам;
б) верность хозяину;
в) добросовестный труд;
г) уважение к старшим.

13. Какой термин использовался в древнем Китае в значении воздаяния за совершенное преступление?
а) сян;
б) бао;
в) фу;
г) ли.

14. Легисты в Китае выступали за:
а) преобладание морально-нравственных норм;
б) абсолютное господство закона;
в) создание правового государства;
г) обуздание произвола правителей.

15. В древнем Китае эпохи Шан (Инь) «колодезными полями» называли:
а) царские земли;
б) орошаемые земли;
в) земли, находящиеся в частной собственности;
г) систему общинного землепользования.

Типовые оценочные средства к теме 1.6.Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов

Вопросы для устного опроса:

1. Периодизация истории древней Греции. Возникновение полисов и греческих колоний.

2. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг.

3.Реформы Солона: земельная, цензовая, судебная и административная.

4. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы.

5. Вещное право. Брачные и семейные отношения.

6. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев.

7. Судебная процедура и регламент для произнесения речей.

8. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга.

9. Плутарх и Полибий об уравновешивающем назначении совета старейшин в балансе властей.

10. Возвышение Македонии.

11. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

Типовые оценочные средства к теме 1.7.Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи

Вопросы для устного опроса:

1. Изменения правового положение социальных групп древнеримского общества.

2.Государственный строй Рима в период республики.

3.Условия создания и источники Закона XII таблиц.

4. Правоспособность по Закону XII таблиц. Вещные и обязательственные права категорий населения.

5.Право собственности по Закону XII таблиц.

6.Семейно-брачное и наследственное право по Закону XII таблиц.

7.Уголовное право по Закону XII таблиц.

8. Судебная система и процесс по Закону XII таблиц.

9. Возникновение и социальное устройство древнеримского государства. Реформы Сервия Туллия.

10. Куриатные, трибутные, центуриатные комиции: способ формирования, правомочия.

11. Должностные лица республики.

12. Роль сената.

13. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи.

14. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина.

15. Раздел империи на Западную и Восточную: причины и оформление в публичном праве и государственной системе.

Типовые оценочные средства к теме 1.8.Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана

Тестовые задания:

1.Главный орган государственной власти в Древнем Риме в период республики

а) сенат;

б) магистратура;

в) центуриатные комиции;

г) трибутные комиции.

2.Установившийся в Риме в III в.н.э. режим ничем не ограниченной монархии называется:

а) принципат;

б) автократия;

в) доминат;

г) диархия.

3.В древнеримском праве вещи делились:

а) одушевленные и неодушевленные;

б) разрешенные и ограниченные в обороте;

в) имущественные комплексы и кондоминиумы;

г) на "рес манципи" и "рес нек манципи".

4.В Древнем Риме, исходя из Законов двенадцати таблиц, существовала следующая форма заключения брака:

а) брак заключался в религиозной форме в присутствии жрецов, жену отдавали под власть мужа;

б) брак совершался в форме покупки невесты;

в) брак "сине ману", который возобновлялся ежегодно и предоставлял женщине свободу развода;

г) все перечисленные формы заключения брака.

5.Римское право делилось:

а) на частное и публичное;

б) объективное и субъективное;

в) естественное и позитивное;

г) не существовало никакого деления.

6. Юрист Гай являлся автором:

а) дигест;

б) инструкций;

в) corpus juris civilis;

г) институций.

7.Институции Гая состояли:

а) из одной книги;

б) Вводной книги и книг о Лицах и Обязательствах;

в) трех книг: Лица, Вещи, Обязательства;

г) четырех книг: Вещи, Лица, Семейное, Наследственное права.

8.Владельцем вещи по римскому праву является:

а) арендатор;

б) вор, укравший вещь;

в) собственник украденной вещи;

г) человек, взявший вещь на хранение

9.Договор ссуды в римском праве предполагал передачу вещи:

а) во временное пользование;

б) на праве собственности;

в) на хранение.

10. Кто такие патриции?

а) члены старейших римских родов, обладавших всеми правами граждан Рима;

б) проживавшее вне римской родовой общины население, являвшееся свободным, но ограниченное в имущественных и личных правах;

в) взрослые мужчины, способные нести воинскую службу;

г) захваченные в плен иностранные граждане.

11. Имущество, предоставленное домовладыкой подвластному сыну или рабу в древнем Риме:

а) илку;

б) пекулий;

в) баналитет;

г) аллод.

12. Сенатор, друг Цезаря, возглавивший против него заговор:

а) Антоний;

б) Октавиан;
в) Брут;
г) Марк Гай.

13. Река, переходя которую, Цезарь сказал знаменитые слова: «Жребий брошен!»
а) Тибр;
б) Рейн;
в) Рубикон;
г) Сена.

14. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (за-прет) на решение сената?
а) консулы;
б) императоры;
в) народные трибуны;
г) преторы.

15. Кто такие колоны?
а) рабы;
б) воины;
в) земледельцы;
г) зависимые неполноправные.

Типовые оценочные средства к теме 1.9.История права и государства в начале средних веков. Византия

Тестовые задания:
1.Военное сословие в Восточно-Римской империи (Византии) – это
а) магистры;
б) логофеты;
в) комиты;
г) стратиоты.

2.В каком нормативно-правовом своде Восточно-Римской империи (Византии) говорится о регулярном вознаграждении судей:
а) Василики (Базилики);
б) Эклога;
в) Военный закон;
г) Кодекс Феодосия.

3.Различие в правах между свободнорожденными и вольноотпущенными в Восточно-Римской империи (Византии) было уничтожено:
а) Законами Юстиниана;
б) Эклогой;
в) Василиками (Базиликами);
г) Кодексом Феодосия.

4.Новеллы в Восточно-Римской империи (Византии):
а) учебник римского права;
б) новые законодательные акты, принятые после официальной кодификации;
в) морально-религиозные предписания, заимствованные из Ветхого Завета;

г) кодекс римского права.

5. О регулярном вознаграждении судей говорится в правовом памятники Восточно-Римской империи (Византии):

а) Базилики;

б) Эклога;

в) Военный закон;

г) Кодекс Феодосия.

6. Особенностью института императорской власти в Восточно-Римской империи (Византии) было:

а) ненаследственный характер;

б) по кровнородственному наследованию;

в) божественный характер;

г) должность Патриарха и Базилевса совмещалась.

7. Высший орган государственной власти в Восточно-Римской империи (Византии) при императоре:

а) Консистория;

б) Секреты;

в) Сенат;

г) Совет.

8. Расположите преступления по степени тяжести в Восточно-Римской империи (Византии), начиная с самого тяжелого:

а) посягательство на власть – предательство – убийство;

б) убийство – предательство – посягательство на власть;

в) посягательство на власть – убийство – предательство;

г) богохульство – посягательство на власть – убийство.

9. Консисторий в Восточно-Римской империи (Византии):

а) военное ведомство Византии;

б) Совет по управлению провинцией;

в) Государственный Совет при императоре;

г) собрание свободных крестьян-общинников.

10.Квестор в Восточно-Римской империи (Византии):

а) руководитель провинции;

б) председатель Государственного Совета при императоре;

в) военоначальник, возглавлявший армию;

г) чиновник, стоявший во главе налогового ведомства.

11. Парики в Восточно-Римской империи (Византии):

а) зависимые крестьяне-держатели как государственных, так и частновладельческих земель;

б) свободные крестьяне-общинники;

в) служилая светская и церковная знать;

г) рабы.

12.Институт пронии в Восточно-Римской империи (Византии):

а) виды земельных пожалований от государства в пользу физического лица на время несения службы императору;

б) различные виды налогов в пользу государства;
в) наказания за совершенные преступления;
г) воинские соединения.

13.Стратиг в Восточно-Римской империи (Византии):
а) наместник императора, управляющий фемы и командующий фемным войском;
б) крупный землевладелец, занимавший высшую государственную должность;
в) глава городской администрации;
г) глава сельской общины.

14.Правовой институт в Восточно-Римской империи (Византии), право аренды земли, передаваемое по наследству на срок до трех поколений – это:
а) эмфитевзис;
б) арифмос;
в) илькум;
г) прохирон.

15. Зависимые крестьяне в законодательном своде «Василики» именовались:
а) сколотами;
б) париками;
в) куриалами;
г) колонами.

Типовые оценочные средства к теме 1.10.Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон

Тестовые задания:

1.Развитие феодальных государств состояло из следующих этапов:
а) раннефеодальная и абсолютная монархии;
б) ленно-вассальная и сословно-представительная;
в) раннефеодальная, ленно-вассальная, сословно представительная и абсолютная монархии;
г) только абсолютная и сословно-представительная монархии.

2.В государстве франков высшая судебная власть принадлежала:
а) монарху;
б) "суду сотни";
в) рахинбургу;
г) викарию.

3.В соответствии с Салической правдой субъектами преступлений могли быть:
а) только свободные франки;
б) только литы;
в) свободные франки и литы;
г) свободные франки, литы и рабы.

4.Варварские правды содержали преимущественно
а) правовые обычаи и образцы судебных решений;
б) нормы классического римского права;
в) капитулярии (распоряжения) монархов;
г) наиболее распространенные договоры.

5.Правовые обычаи отдельных территорий и городов в средневековой Франции

а) кутюмы;
б) ордонансы;
в) статуты;

6.Индивидуальная земельная собственность в раннесредневековой Европе
а) аллод;
б) бенефиций;
в) лен;
г) фьеф.

7.Кто возглавлял воинов нескольких пагов в империи Карла Великого?
а) герцог,
б) маркграф,
в) граф,
г) тунгин.

8.В VIII в. Карл Мартелл, конфисковав некоторую часть земель, стал раздавать ее на основе бенефициев – это:
а) наследуемое земельное держание, даваемое под условием военной службы;
б) пожизненное земельное держание, даваемое под условием конной военной службы;
в) крестьянский надел внутри общинной собственности;
г) земельный участок, даваемый крестьянину монастырем под определенным условием.

9.В варварских правдах вергельд – это:
а) штраф за убийство человека;
б) принцип кровавой мести;
в) наказание за похищенную женщину;
г) штраф за прорубку деревьев.

10.Укажите черты и особенности Салической правды:
а) бессистемная запись обычаев,
б) формализм,
в) казуистичность,
г) нормы христианской морали;
д) высокая юридическая техника;
е) наличие презумпции невиновности;
ж) инквизиционный процесс.

11.Капитулярии в королевстве франков – это:
а) королевские указы;
б) образцы документов;
в) церковные нормы;
г) судебные постановления.

12.Как назывались знатоки права в государстве франков:
а) рахинбурги;
б) фоготы;
в) перы;
г) министериалы.

13.Главное должностное лицо, управитель королевского дворца во Франкском королевстве:

а) джати;

б) майордом;

в) рефендарий;

г) визирь.

14.Денежная компенсация в раннесредневековом праве за убийство свободного человека:

а) вира;

б) вергельд;

в) композиция;

г) головщина.

15.Коммендация в государстве франков – это:

а) процедура судебного спора;

б) форма закабаления крестьянства;

в) церковное покаяние;

г) ввод во владение.

Типовые оценочные средства к теме 1.11.Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей

Тестовые задания:

1. Великая хартия вольностей 1215 г. утверждала:

а) личную зависимость крестьян;

б) освобождение дворян от службы королю;

в) абсолютную власть монарха;

г) неприкосновенность сословных привилегий.

2. В средневековой Англии существовала:

а) прямая и всеобщая вассальная зависимость от короля;

б) действовал принцип «вассал моего вассала – не мой вассал»;

в) вассальная зависимость на основе только бенефиций;

г) сеньориальная зависимость от вышестоящего вассала.

3. Источниками средневекового английского права были:

а) королевские ордонансы;

б) кутюмы;

в) общее право;

г) королевские суды;

д) судебные прецеденты;

е) право справедливости.

4. В состав высшего английского сословия пэров в XI веке входили:

а) рыцари;

б) фригольдеры;

в) лендлорды;

г) вилланы.

5. В XIII-XV веках в Англии сформировалась монархия:
а) парламентская;
б) абсолютная;
в) сословная;
г) клерикальная.

6. В средневековой Англии сложилось деление собственности на:
а) частную;
б) персональную;
в) личную;
г) публичную.

7. К середине XVI века Англия была:
а) парламентской монархией;
б) конституционной монархией;
в) абсолютной монархией;
г) аристократической республикой.

8.К особенностям английского абсолютизма относилось:
а) создание регулярной армии;
б) социальная опора в лице лендлордов;
в) сохранение парламента;
г) наличие развитого бюрократического аппарата;
д) совмещение в институте монархии светской и религиозной власти.

9.Неписаное английское право признает принцип политической безответственности:
а) правительства;
б) парламента;
в) церкви;
г) монарха.

10.Как называлась форма земельного владения феодала в виде условного пожизненного владения в средневековой Европе:
а) феод;
б) домен;
в) аллод;
г) бенефиций.

11.Статус английской семьи регулировали:
а) король;
б) церковь;
в) парламент;
г) община.

12.В Англии право справедливости лежало в основе деятельности суда:
а) канцлера;
б) королевского апелляционного суда;
в) Высокой комиссии;
г) ассизы.

13.Как в английском средневековом праве называется тяжкое уголовное преступление:

а) фелония;

б) тризна

в) мисдиминор

г) веллония.

14.Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло в:

а) 1171 г.;

б) 1099 г.;

в) 1166 г.;

г) 1066 г.

15.Становлению системы общего права в Англии способствовали:

а) суд лорд-канцлера;

б) манориальные суды;

в) нормандское завоевание;

г) разъездные королевские суды.

Типовые оценочные средства к теме 1.12.Средневековые правовые системы и сборники законов. Кутюмы Бовези. Судебное уложение Карла V.

Вопросы для устного опроса:

1.Партикулярные правовые системы средневековья.

2.Королевские законы в средневековом праве Европы.

3.Средневековое каноническое право Европы.

4.Источники и основные институты кодекса Грациана.

5.Регулирование брачно-семейных отношений.

6.Папские декреталии в средневековом праве Европы.

7.Суд инквизиции и его эволюция.

8.Городское право в средневековой Европе.

9.Самоуправление городов Европы и его институты.

10.Кутюмное и реципированное римское право.

11.Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств.

12.Средневековые юристы.

13."Каролина" - судебное уложение Карла V.

Типовые оценочные средства к теме 1.13.Возникновение мусульманского права. Арабский халифат

Вопросы для устного опроса:

1.Арабский халифат (VII – XIII вв.).

2.Арабы и исламский мир.

3.Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-информационным ведомствами (Арабский халифат).

4.Эмиры, имамы и кади.

5.Система налогообложения в Арабском халифате.

6.Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах.

7.Распад Арабского халифата.

8.Мусульманское право: структура и принципы.

9.Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права.

10.Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия.

11.Видоизменение принципа талиона в мусульманском праве.
12.Вакуфное имущество – институт вещного права.
13.Брак и семья в Арабском халифате.
14.Преступления и наказания в Арабском халифате.
15.Суд и судебное разбирательство в Арабском халифате.
16.Мусульманские правовые школы.

Типовые оценочные средства к теме 1.14.Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии

Тестовые задания:

1. Согласно "Тан люй шу и" к государственным личнозависимым относились категории:

а) цзюэ;
б) гуань;
в) цзаху;
г) ну;
д) буцюй.

2. Традиционные правовые нормы и уголовные кодексы в средневековых китайских государствах (Тан, Мин и др.):

а) гэ;
б) ши;
в) лин;
г) фа;
д) люй.

3. Согласно "Тан люй шу и" неполноправные личнозависимые относились к:

а) ну, нубей (рабам);
б) цянь минь (цзянь жэнь, «подлый народ»);
в) лян минь (лян жэнь, «добрый народ»);
г) цзюэ (знать);
д) шэньши (гуань, чиновникам).

4. Надзорно-контрольный орган в государствах Тан, Мин:

а) Ху бу;
б) Гун бу;
в) Ли бу;
г) Син Чжун шу шэ;
д) Юй ши тай.

5. Согласно "Тан люй шу и" наказание за воровство не возлагалась на:

а) соучастника коллективного преступления;
б) чужестранца, если исповедовал христианство римско-католического направления;
в) участника преступления, если потерпевший был его родственником;
г) преступника, возраст которого младше 21 года;
д) преступника, в отношении которого раскрылось, что он совершил более тяжкое преступление.

6. В государстве Тан за систему отборочных экзаменов для претендентов на государственные гражданские должности – кэцзюй - отвечало ведомство:

а) Ху бу;
б) Гун бу;
в) Ли бу;
г) Син Чжун шу шэ;
д) Юй ши тай.

7. Институт «тени» в праве средневековых Китая это:
а) абсолютное право знатного наследодателя распорядится свои имуществом, без возможности изменить или отменить завещание кем бы то ни было;
б) правовые преимущества, позволявшие избегнуть или смягчит наказание за преступления родственникам чиновника;
в) монопольное право государства торговать определёнными категориями товаров;
г) коллективная ответственность соседей и родственников преступника за совершенное им деяние;
д) имущество приобретённое (подаренное, завещанное, купленное) буддийским или даосским монастырём, храмом обратно не возвращалось родственникам дарителя, наследодателя – аналог средневекового европейского права «мёртвой руки».

8. Право средневекового Китая предполагало освобождение обывателя от ответственности за причинение вреда или убийство при:
а) защите родителей, бабки и деда;
б) самозащите, когда присутствует явная угроза здоровью и жизни;
в) защите своего имущества;
г) ситуации, когда кто-то подговаривал к бунту и непокорности против государственной власти;
д) защите детей, внуков.

9. Чиновник получал право на особое судопроизводство, его преступление не попадали под юрисдикцию общих судов если гуань имел:
а) 9 чиновничий разряд и выше;
б) 8 чиновничий разряд и выше;
в) 7 чиновничий разряд и выше;
г) 6 чиновничий разряд и выше;
д) 5 чиновничий разряд и выше.

10. Развестись с женой было запрещено, согласно "Тан люй шу и":
а) если она была чужеземкой, это грозило международным скандалом;
б) если она была на момент развода сиротой;
в) если она родила мужу трёх и более сыновей;
г) если ей уже исполнилось 40 лет;
д) если запрет на развод был прописан в брачных документах.

11. Памятник раннесредневекового японского права:
а) Маджала;
б) Тан люй шу и;
в) Тайхо-рицурё;
г) Кодекс Бусидо.

12. О ком говорится в отрывке:

«…он был преимущественно выходцем из провинциальной аристократии, посвятившим себя делу оружия… Он превозносил преданность, честь, бесстрашие и

скромность… От него требовалась жестокость, прямота, и, прежде всего, действие… Он жил суровой и дисциплинированной жизнью, полностью подчиняя себя приказам и воле вышестоящих».

а) сегун;
б) гэдзин;
в) тэнно;
г) самурай.

13. С XII в. фактическая власть в Японии осуществлялась:
а) сохэй;
б) тэнно;
в) сегуном;
г) дайме.

14. Институт неделимой семейной собственности в средневековой Индии:
а) раджья;
б) бенами;
в) нибандх;
г) дхармашастра.

15. Одна из двух главных школ индусского права, в средневековой Индии:
а) Митакшара;
б) Манавадхармашастра;
в) Бхагаватгита;
г) Рамаяна.

Типовые оценочные средства к теме 2.1.От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера

Тестовые задания:

1. До XVII века семейные отношения во Франции регулировались правом:
а) государственным;
б) каноническим;
в) гражданским;
г) семейным.

2. Систему дворцового управления в XIV века во Франции представлял:
а) Государственный совет;
б) Коннетабль;
в) Элдормен;
г) Шериф.

3. Судебный процесс во Франции с XIII века постепенно переходит к:
а) состязательному процессу;
б) инквизиционному процессу;
в) обвинительному процессы;
г) штрафному процессу.

4. Непосредственные владения короля в феодальной Франции:
а) бальяж;
б) превотаж;

в) домен;
г) феод.

5. Парижский парламент – это:
а) королевский совет;
б) орган сословного представительства;
в) орган городского самоуправления;
г) высшая судебная инстанция.

6. Генеральные штаты Франции начали работу в:
а) 1215 г.;
б) 1302 г.;
в) 1328 г.;
г) 1357 г.

7. «Великий мартовский ордонанс» был издан в:
а) 1356 г.;
б) 1357 г.;
в) 1358 г.
г) 1380 г.

8. Талья во Франции – это:
а) судебная пошлина;
б) судебные штрафы;
в) прямой королевский налог;
г) церковная десятина.

9. В средневековой Англии существовала:
а) прямая и всеобщая вассальная зависимость от короля
б) действовал принцип «вассал моего вассала – не мой вассал»
в) вассальная зависимость на основе только бенефиций
г) сеньориальная зависимость от вышестоящего вассала.

10. К особенностям английского абсолютизма относилось:
а) создание регулярной армии;
б) социальная опора в лице лендлордов;
в) подчинение церкви королю;
г) наличие развитого бюрократического аппарата.

11. В Англии право справедливости лежало в основе деятельности суда:
а) канцлера;
б) королевского апелляционного суда;
в) Высокой комиссии;
г) Звездной палаты.

12. Процедура импичмента, введенная в Англии в конце XIV в., означала:
а) возбуждение палатой лордов обвинения против кого-либо из членов палаты общин;
б) процедуру отстранения парламентом короля от власти;
в) возбуждение палатой общин перед палатой лордов обвинения против должностного лица в злоупотреблении властью;
г) отлучение от церкви.

13. Звездная палата – это:
а) чрезвычайный суд в Англии;
б) тронный зал английских королей;
в) ведомство финансов;
г) зал заседаний королевской курии.

14. Какой срок предусматривала «Золотая булла» 1356 г. для выборов императора Священной Римской империи?
а) 40 дней;
б) 20 дней;
в) 100 дней;
г) 365 дней;
д) пока не изберут императора.

15. Так называли заседателей судов в средневековой Германии, которые совместно с судьей определяли меру наказания:
а) фогты;
б) шеффены;
в) министериалы;
г) шерифы;
д) эшевены.

16. В Священной Римской империи рейхстаг был учрежден в:
а) 1265 г.
б) 1495 г.
в) 1305 г.
г) 1555 г.
д) 1645 г.

17. Входившие в Священную Римскую империю государства стали самостоятельными субъектами международного права в соответствии с постановлениями:
а) Аугсбургского мира 1555 г.
б) Вестфальского мира 1648 г.
в) Саксонского зерцала;
г) Каролины;
д) Золотой буллы.

18. «Имперский суд» в Германии был образован в:
а) 1532 г.
б) 1511 г.
в) 1495 г.
г) 1555 г.
д) 1645 г.

Типовые оценочные средства к теме 2.2.Английская революция: основные события и документы

Вопросы для устного опроса:

1.Причины английской революции XVII в.
2.Основные этапы английской революции.
3.Петиция прав 1628 г.

4.Созывы «Короткого» и «Долгого» парламентов.
5.Период конституционного конфликта между королем и парламентом.
6.Две гражданские войны в Англии 1640-х годов.
7.Казнь короля, ликвидация института монархии и провозглашение республики.
8. Протекторат Кромвеля.
9."Орудие правительственной власти" (1653 г.).

Типовые оценочные средства к теме 2.3.Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы

Тестовые задания:

1.Англия именуется Великобританией (Соединенное королевство Великой Британии и Северной Ирландии) с:
а) 1801 г.;
б) 1707 г.;
в) 1689 г.;
г) 1640 г.;
д) 1835 г.

2. «Акт о престолонаследии» устанавливает порядок:
а) выдачи патентов на должности судей;
б) назначения жалования судьям;
в) обеспечения прав личности и предоставления возможности отстаивать свою свободу перед властями в судебном порядке;
г) защиты интересов Английской короны;
д) импичмента должностных лиц.

3. Когда произошла интеграция общего права и «права справедливости»?
а) после установления в стране конституционной монархии (1689 г.);
б) в результате судебной реформы 1873-75 гг.;
в) в результате реформы уголовного законодательства 1823-1827 гг.;
г) в результате избирательной реформы 1867 г.;
д) после принятия Акта о процедуре по «общему» праву в 1858 г.

4. Мужчины в Англии в XIX в. имели право голосовать на выборах в парламент с:
а) 21 года;
б) 18 лет;
в) 20 лет;
г) 25 лет;
д) 30 лет.

5.Укажите лишний пункт перечня – классификатора уголовных преступлений в Англии XIX в.:
а) фелония;
б) грубая неосторожность;
в) измена;
г) мисдиминор.

6. Верхняя палата английского парламента именуется:
а) палата пэров рейхстага;
б) палата лордов;
в) сенат;
г) бундестаг.

7. В соответствии с «Habeas corpus act» судья обязан в установленный срок:
а) предъявить обвинение и назначить адвоката;
б) вынести обвинительный или оправдательный вердикт;
в) продлить арест, отпустить под залог или освободить;
г) освободить из заточения взяв обязательство не являться в суд в том месте, где был произведен арест или преступление.

8.В результате реформы 1832 года в Англии:
а) вводилось тайное голосование;
б) ликвидировалась палата лордов;
в) принято всеобщее избирательное право;
г) города получили представительство в парламенте.

9.Деятельность У. Ловетта и Ф. О, Коннора связана с:
а) чартистским движением;
б) колонизацией Индии;
в) работой Венского конгресса;
г) деятельностью I Интернационала.

10.Политическую систему в Англии называли «системой качелей», т.к.
а) правительство не имело чёткого курса реформ;
б) у власти чередовались 2 партии;
в) реформы сменялись контрреформами;
г) обстановка в стране была нестабильной.

11.Чартисты требовали:
а) ликвидации монархии;
б) ликвидации собственности;
в) разрушения машин;
г) всеобщего избирательного права.

12.В Англии второй половины XIX века политика реформ привела к:
а) падению авторитета правительства;
б) росту революционных настроений;
в) ограничению свобод;
г) созданию правового государства.

13.Гомруль – это:
а) самоуправление;
б) оружие;
в) растение;
г) денежная единица.

14. Законы вигов и тори в конце XIX в. свидетельствовали о том, что политика этих партий:
а) резко различалась;
б) имела общую направленность;
в) укрепляла авторитарный режим в стране;
г) способствовала усилению социальных противоречий.

15.Избирательная реформа, предоставившая избирательные права всем домовладельцам, проведена в:

а) 1832 г.;

б) 1867 г.;

в) 1884 г.;

г) 1882 г.

Типовые оценочные средства к теме 2.4.Конституционная история США XVIII-XIX вв.

Вопросы для устного опроса:

История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний.

2.Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента.

3.Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования.

4.Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.).

5.Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов.

6.Билль о правах, или первые 10 поправок к федеральной конституции.

7.Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.).

8.Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции.

9.Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции.

10.Оформление двухпартийной системы.

11.Реформа гражданской службы (1883 г.).

Типовые оценочные средства к теме 2.5.Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.

Вопросы для устного опроса:

1.Великая французская революция, ее периодизация и основные документы.

2.Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

3.Конституция 1791 г.

4.Жирондистский конвент и провозглашение республики.

5.Якобинская диктатура (1793—1794 гг.), ее учреждения и режим правления.

6.Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г.

7.Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление.

8.Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления.

9.Реставрация Бурбонов.

10.Июльская монархия 1830 г.

11.Революция 1848 г. и установление Второй империи.

12.Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации.

13.Поражение Франции в войне с Пруссией.

14.Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство.

15.Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики.

16.Конституционные законы 1875 г.

Типовые оценочные средства к теме 2.6.Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.

Тестовые задания:

1.Германский Гражданский кодекс был простроен по системе:

а) казуистической;

б) пандектной;

в) прецедентной;

г) институционной.

2.Франкфуртская Конституция 1848 г. была конституцией:

а) Германского союза;

б) Австрии;

в) Баварии;

г) Пруссии.

3.В соответствии с решениями Венского конгресса 1814-1815 гг.:

а)Польша и Финляндия провозглашались независимыми государствами;

б)области вдоль левого берега Рейна передавались в прямое управление Франции;

в)Бавария, Вюртемберг, Пруссия и Саксония становились составными частями Австрийской империи;

г)все германские государства, включая Австрию, Пруссию и леворейнские области, объединялись в Германский союз;

д)16 формально независимых прирейнских государств объединялись в Рейнский союз.

4. Германский гражданский кодекс был принят в: а) 1896 г. б) 1876 г. в) 1871 г. г) 1900 г. д) 1913 г. 5. Органом центрального управления Германского союза являлся: а) рейхстаг; б) бундестаг; в) ландтаг; г) союзный сейм.

6.«Малогерманский путь объединения» предполагал объединение германских земель вокруг:

а) Саксонии;

б) Вюртемберга;

в) Баварии;

г) Пруссии.

7.Германская империя была провозглашена в:

а) 1870г.;

б) 1871 г.;

в) 1875 г.;

г) 1876г.

8.Для континентальной системы права характерно(а):

а) архаичность форм;

б) изучение римского права;

в) делегированное законодательство;

г) деление на частное и публичное.

9.По конституции Пруссии 1850 г. законодательная власть принадлежала:

а) королю;

б) королю и ландтагу;

в) рейхстагу;

г) ландтагу.

10.Германский союз представлял собой союз:
а) королевств;
б) городов;
в) королевств и городов;
г) партий.

11.Особенностью формирования палаты депутатов прусского парламента было (а):
а) косвенная система выборов;
б) назначение верхней палатой;
в) назначение королем;
г) избрание по куриям.

12. Ведущую роль в Германской империи играла:
а) Австрия;
б) Бавария;
в) Саксония;
г) Пруссия.

13.Правительство Германской империи олицетворял:
а) министр-президент;
б) канцлер;
в) кайзер;
г) рейхстаг.

14.Представительство территорий в Германской империи осуществлял:
а) бундесрат;
б) бундестаг;
в) рейхстаг;
г) сенат.

15.Императором Германии мог быть:
а) только прусский король;
б) любой король четырех королевств в составе империи;
в) любой из монархов государств в составе империи;
г) любой избранный и утвержденный плебисцитом.

Типовые оценочные средства к теме 2.7.Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)

Вопросы для устного опроса:

1.Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение.

2.Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения.

3.Торговый кодекс 1807 г.

4.Последующая новеллизация гражданского права.

5.Становление законов о труде и рабочих союзах.

6.Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.

7.Классификация разновидностей предосудительного поведения.

8.Основные виды наказаний.

9.Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

Типовые оценочные средства к теме 2.8.Германское гражданское уложение 1900 г.

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические причины создания ГГУ и его общая характеристика.
2. Статус лиц в ГГУ.
3. Обязательственное право в ГГУ.
4. Вещное право в ГГУ.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право в ГГУ.

Типовые оценочные средства к теме 2.9.Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.

Тестовые задания:

1.Из каких групп депутатов не состояла Палата пэров согласно Конституции Японии 1889 г.:

а) членов императорской семьи;

б) носителей дворянских титулов;

в) лиц назначенных в нее императором;

г) соответствующих высокому имущественному цензу.

2. Глава исполнительной власти в Японии в соответствии с конституцией 1889 года назывался:

а) тэнно;

б) министр-президент;

в) первый министр;

г) сёгун.

3. Конституция Японии 1889 года была:
а) разработана Учредительным собранием;
б) дарована тэнно;
в) принята путем плебисцита;
г) разработана оккупационной администрацией.

4.Верхняя палата парламента по конституции Японии 1889 года называлась:
а) палата представителей;
б) палата пэров;
в) палата избранников
г) палата сенаторов.

5.Образцом для Конституции Японии стала конституция:
а) Англии;
б) Франции;
в) США;
г) Пруссии.

6.Согласно административной реформе, территория Японии была разделена на 50:
а) баронств;
б) княжеств;
в) префектур;
г) графств.

7.В соответствии с «Положением о служебных обязанностях должностных лиц юстиции» в период Мэйдзи исин было создано:
а) 2 видов судов;
б) 3 видов судов;
в) 4 видов судов;
г) 5 видов судов.

8. Создан тайный совет в период Мэйдзи исин:
а) 1868 г.;

б) 1869-1871;
в) 1871;
г) 1872 г.;
д) 1889 г.

9.Ликвидация ханов – административная реформа периода Мэйдзи исин:
а) 1868 г.;
б) 1869-1871;
в) 1871;
г) 1872 г.;
д) 1889 г.

10. Ликвидация института сёгуната (указ о реставрации прямого Императорского правления) в период Мэйдзи исин:
а) 1868 г.;
б) 1869-1871;
в) 1871;
г) 1872 г.;
д) 1889 г.

11. Земельная реформа периода Мэйдзи исин:
а) 1868 г.;
б) 1869-1871;
в) 1871;
г) 1872 г.;
д) 1889 г.

12. Принятие конституции Японии периода Мэйдзи исин:
а) 1868 г.;
б) 1869-1871;
в) 1871;
г) 1872 г.;
д) 1889 г.

13.Конституция Японии 1947 года была:
а) разработана Учредительным собранием;
б) дарована тэнно;
в) принята путем плебисцита;
г) разработана оккупационной администрацией.

14.Правом участвовать в выборах в нижнюю палату в Японии, по закону о выборах 1890 года предоставлялось лицам мужского пола, достигшим возраста:
а) 18 лет;
б) 21 год;
в) 25 лет;
г) 30 лет.

15. Какая инстанция возглавляет судебную систему Японии по Конституции 1947 г.:
а) Верховный суд;
б) Парламент;
в) тэнно;
г) кабинет министров.

Типовые оценочные средства к теме 2.10.Конституционная история Германии в XX в.

Тестовые задания:

1.Официальное название германского государства по Конституции 1919 г.:
а) Веймарская республика;
б) Германская империя;
в) Германская республика;
г) Германская федерация.

2.Законодательным органом Германии по Конституции 1919 г. является:
а) рейхсрат;
б) бундестаг;
в) рейхстаг;
г) бундесрат.

3.Как избирался президент по Конституции Германии 1919 г.:
а) рейхсратом;
б) бундестагом;
в) рейхстагом;
г) населением.

4.Согласно Потсдамским соглашениям Германия, должна быть:
а) единым государством;
б) разделена на два государства;
в) разделена на три государства;
г) разделена на четыре государства.

5.По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляет:
а) президент;
б) канцлер;
в) бундестаг;
г) бундесрат.

6.Состав Конституционного суда ФРГ:
а) формируется на паритетных началах бундестагом, бундесратом, президентом;
б) предлагается президентом, утверждается парламентом;
в) формируется поровну бундестагом и бундесратом;
г) избирается населением.

7.Образование единого германского государства произошло на основе:
а) ликвидации ФРГ и ГДР и создания нового государства;
б) новой Конституции, разработанной ГДР и ФРГ;
в) автоматического вхождения ГДР в ФРГ;
г) договора между ФРГ и ГДР.

8.По Конституции ФРГ каждые четыре года по смешанной избирательной системе прямым и тайным голосованием избирается:
а) бундестаг;
б) бундесрат;
в) президент;
г) Конституционный суд.

9.Глава государства в Германской Демократической республике 1949-1960 гг.:
а) президент;
б) председатель Палаты земель ГДР;
в) Народная палата ГДР;
г) Государственный совет ГДР.

10.В Германской Демократической республике существовала система:
а) монополии на власть правящей партией;
б) руководящей роли господствующей партии при многопартийности;
в) двухпартийная – правление сменяющих друг друга политических партий;
г) запрета любых политических партий.

11. Закон 1935 г. «О германских общинах»:
а) расширил права местного самоуправления;
б) ликвидировал местное самоуправление;
в) изменил структуру органов самоуправления;
г) стал правовой основой организации местного самоуправления.

12. Конституция ФРГ 1949 г. была принята:
а) на референдуме;
б) бундестагом;
в) Парламентским советом;
г) Союзным контрольным советом.

13.По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляет:
а) президент;
б) канцлер;
в) бундестаг;
г) бундесрат.

14.В каком году была принята ныне действующая Конституция ФРГ:
а) в 1949 году;

б) в 1946 году;
в) в 1958 году;
г) в 1952 году.

15. В каком году произошло объединение ФРГ и ГДР:
а) в 1990 году;
б) в 1991году;
в) в 1993 году;
г) в 1997 году.

Типовые оценочные средства к теме 2.11.Конституционная история США в XX в.

Тестовые задания:

1.Избирательные права в США женщины получили в:
а) 1918 г.;
б) 1920 г.;
в) 1921 г.;
г) 1929 г.

2.«Кодексы честной конкуренции» в период «Нового курса» предусматривали:
а) принудительную ликвидацию монополий;
б) ужесточение антимонопольного законодательства;
в) добровольное ограничение предпринимателями своей деятельности;
г) административное регулирование вопросов производства и сбыта продукции.

3.Возрастной ценз избирателей в США был снижен до 18 лет в:
а) 1962 г.;
б) 1964 г.;
в) 1971 г.;
г) 1975 г.

4.В целях укрепления доверия населения и упрочения банковской системы США в 1930-е гг.:
а)создается ФРС;
б) денежные вклады переводятся в золото;
в) вводится страхование вкладов;
г) устанавливаются государственные гарантии вклада.

5.Федеральный свод законов переиздается и обновляется раз в:
а) 1 год;
б) 2 года;
в) 3 года;
г) 5 лет.

6.Централизация власти в США привела к:
а) бесправию конгресса;
б) расширению прав федеральных органов и президента;
в) преобразованию федерации в унитарное государство;
г) передаче полномочий правительства администрации президента.

7.Федеральная резервная система США была создана в:
а) 1913 г.;

б) 1918 г.;
в) 1929 г.;
г) 1933 г.

8.Конгресс США состоит из:
а) палаты лордов и палаты общин;
б) сената и законодательного собрания;
в) сената и палаты представителей;
г) палаты корпораций и национального собрания.

9.В каком году была завершена ратификация Поправки к Конституции США, согласно которой ни одно лицо не должно быть избрано на пост Президента более двух раз?
а)1975 г.
б)1922 г.
в)1939 г.
г)1951 г.
д)1967 г.

10. Президент США не является:
а) главой правительства США;
б) главнокомандующим армией и флотом США;
в) главным судьей Верховного суда США;
г) ответственным за управление страной в периоды кризисов.

11. «Большое жюри» в судебном процессе США в Новейшее время – это:
а) Верховный суд;
б) коллегия присяжных;
в) апелляционный суд;
г) суд общей юрисдикции.

12.Основным источником англо-саксонской правовой системы является:
а) правовые традиции;
б) правовой обычай;
в) Конституция и другие законы;
г) судебный прецедент.

13. «Новый курс» – это:
а) система мероприятий правительства президента США Ф. Рузвельта в 1933-1938 гг. по усилению государственного регулирования экономики и реформирование социальной сферы с целью выхода из экономического кризиса в период «Великой депрессии»;
б) система мероприятий правительства президента США В. Вильсона в 1913-1921 гг. по созданию благоприятных условий для среднего и мелкого бизнеса, а также ограничению господства монополий;
в) система мероприятий правительства президента США Т. Рузвельта в начале XX в. по улучшению условий жизни и труда среднего класса, расширению прерогатив президента в управлении экономикой и социальной сферой.

14.В «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта были включены следующие меры:

а) увеличение пенсий и пособий по безработице, создание сети исправительно-трудовых организаций для бастующих, применение карательных мер к нарушителям общественного порядка и др.;

б) помощь фермерам и фермерским кооперативам, введение чрезвычайного банковского закона, создание национальной администрации восстановления промышленности, организация общественных работ и др.;

в) создание сети крупных банков с привлечением иностранного капитала;

г) введение коллективных начал в земельные отношения, создание общественных фондов для оказания помощи голодающим, привлечение иностранных волонтеров на низко-оплачиваемые работы и др.

15.Система антитрестовского законодательства США базируется на принципе:

а) прямого запрета сговоров и соглашений;

б) контроля за деятельностью и наказания за злоупотребления;

в) свободной деятельности монополий;

г) судебного преследования.

Типовые оценочные средства к теме 2.12.Изменения в конституционном законодательстве, гражданском и уголовном праве зарубежных стран после второй мировой войны

Тестовые задания:

1. Высшей судебной инстанцией Великобритании является:

а)Верховный суд;

б)Высший суд;

в) Палата лордов;

г) Суд короны.

2.Вестминстерский статут 1931 г.:

а) предоставил всем британским колониям статус доминиона;

б) предоставил британским доминионам право самостоятельно решать вопросы внутренней и внешней политики, создавать законы;

в) подтвердил обязательность актов британского парламента для всех британских доминионов и колоний;

г) предоставил британским колониям право самостоятельно заключать договоры с иностранными государствами и определять в каждом отдельном случае свое участие или неучастие в международных договорах, заключенных Великобританией.

3.В Англии закон о равной заработной плате мужчин и женщин был принят в:

а) 1936 г.;

б) 1945 г.;

в) 1952 г.;

г) 1961 г.;

д) 1970 г.

4. .Избрание президента Франции населением было введено в:

а) 1954 г.;

б) 1958 г.;

в) 1962 г.;

г) 1968 г.

5. В XX веке в английском парламенте происходит:

а) ликвидация палаты лордов;

б) усиление палаты лордов;
в) ослабление роли палаты лордов;
д) уравнение полномочий палаты лордов и палаты общин.

6. По территориальному устройству Франция является государством:
а) унитарным;
б) федеративным;
в) конфедеративным;
г) империей.

Типовые оценочные средства к теме 2.13.Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права

Тестовые задания:

1.Результат внешней политики Англии к концу XX в.:
а) вступление страны в еврозону;
б) укрепление колониальной системы;
в) активное участие в военных операциях НАТО;
г) возвращение страны к политике «блестящей изоляции».

2.Другое название Лиссабонского договора:
а) договор о создании Общего рынка;
б) дговор о реформе ЕС;
в) Конституция ЕС;
г) договор о Евроатоме.

3.Брексит – выход Великобритании из ЕС окончательно произошел в:
а) 2013 г.;
б) 2016 г.;
в) 2018 г.;
г) 2020 г.

4.Составной частью Конституции 1958 г. является Декларация:
а) независимости 1776 г.;
б) прав человека и гражданина 1789 г.;
в) прав человека и гражданина 1793 г.;
г) ООН о правах человека 1948 г.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по следующим критериям:

- 4 балла (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 3 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же

исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 2 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 1 балл (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого, но способен выделять главное, дополняя других обучающихся при изложении ими их ответа;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование оценивается по следующим критериям:

Задание считается выполненным при результате не менее: 80% - 2 балла (оценка «5 или 4»); 40% - 1 балл (оценка «3»); менее 40% - - 0 баллов (оценка «2»).

Практическое задание (ситуативная задача) оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся отвечает на вопрос кейса грамотно, обосновывает ответ с применением правовых актов, отвечает на уточняющие вопросы;

- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но затрудняется в ответах на уточняющие вопросы;

- 3 балла (оценка «3») – обучающийся обнаруживает знание темы, однако излагает суть ответа неверно и (или) не может ответить на уточняющие вопросы;

- 0 баллов (оценка «2») – обучающийся при ответе обнаруживает незнание вопроса; не может ответить на уточняющие вопросы

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи экзамена по пройденному курсу. Ответы на экзамене оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов (оценка «5») – ответы даны на все вопросы полно и правильно; приведены примеры; ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

«20» баллов (оценка «4»)– ответы даны на все вопросы в целом правильно; примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

«10» баллов (оценка «3») – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов (оценка «2») – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучаемый в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.2. Экзамен проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Зачет/Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

5.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК 1.1	Наличие представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает: • предмет истории государства и права зарубежных стран, основные составляющие государственности, категории, значимые исторические факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории человечества; • природу, сущность, исторические типы, этапы, основные закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права с учетом формационного и цивилизационного подходов; • правовые системы, средства правового регулирования в государствах Востока и Запада в разные исторические эпохи, базовые нормативные правовые акты, их структуру, правовую и политическую специфику, наиболее важные статьи (положения); • механизм государственно-правового регулирования, его структурные элементы, а также законодательную и правоприменительную практику, конкретные их примеры в разные исторические эпохи; • мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время; • лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов,

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран; • понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией, появившиеся на тех или иных исторических этапах
		Умеет: • ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития мира в разные исторические эпохи, применять философские принципы и законы, формы и методы познания в процессе становлении государства и права в зарубежных странах; • использовать социально-экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; • оценивать различные факты и явления в истории государства и права зарубежных стран с этической точки зрения; • научно излагать свои взгляды на природу и сущность государства и права, аргументированно доказывать свою точку зрения, прибегая к историко-правовым фактам из государственно-правовой истории; • исследовать правовые норм и правовые отношения в ту или иную историческую эпоху; • толковать нормы права из нормативных правовых актов разных эпох, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов прошлого, проводить их сравнительный анализ;

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК 1.2	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: • предмет истории государства и права зарубежных стран, основные составляющие государственности, категории, значимые исторические факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории человечества; • природу, сущность, исторические типы, этапы, основные закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права с учетом формационного и цивилизационного подходов; • правовые системы, средства правового регулирования в государствах Востока и Запада в разные исторические эпохи, базовые нормативные правовые акты, их структуру, правовую и политическую специфику, наиболее важные статьи (положения); • механизм государственно-правового регулирования, его структурные элементы, а также законодательную и правоприменительную практику, конкретные их примеры в разные исторические эпохи; • мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время; • лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран; • понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией, появившиеся на тех или иных исторических этапах

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		Умеет: • ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития мира в разные исторические эпохи, применять философские принципы и законы, формы и методы познания в процессе становлении государства и права в зарубежных странах; • использовать социально-экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; • оценивать различные факты и явления в истории государства и права зарубежных стран с этической точки зрения; • научно излагать свои взгляды на природу и сущность государства и права, аргументированно доказывать свою точку зрения, прибегая к историко-правовым фактам из государственно-правовой истории; • исследовать правовые норм и правовые отношения в ту или иную историческую эпоху; • толковать нормы права из нормативных правовых актов разных эпох, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов прошлого, проводить их сравнительный анализ;

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. История права и государства (история права и государства зарубежных стран) как наука и как предмет преподавания.
2. Приёмы и аспекты изучения всеобщей истории права и государства (юридико-догматический, сравнительно-исторический, культурологический и др.).
3. Правовой обычай и закон в истории древних обществ Востока и Запада.
4. Государство, законы и религия в Древнем Египте.
5. Законы вавилонского царя Хаммурапи: общая характеристика.
6. «Законы Ману» о царской власти и правосудии.
7. Первое древнекитайское государство-держава (циньский период).
8. Правовые начала в Торе (Пятикнижии Моисея).
9. Древние империи и законы хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.
10. Государственное устройство и законы Спарты.
11. Устройство Афин после реформ Солона и Клисфена.
12. Древний Рим: периодизации истории права и государства. Источники права.
13. Государственное устройство Рима царского и республиканского периода.
14. Особенности перехода от республики к империи в Древнем Риме. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина.
15. Законы XII таблиц (общая характеристика).
16. Законы XII таблиц об обязательствах из договоров и деликтов.
17. Квиритская и бонитарная собственность в Древнем Риме.
18. Преступления и наказания в Древнем Риме. Судебная защита прав.
19. Институции Гая об особенностях римского частного права.
20. Свод законов Юстиниана: общая характеристика.
21. Византийская империя: организация власти и законодательство.
22. Вестготская Испания: организация государственной власти и законодательство.
23. Франкское государство в правление Хлодвига и Карла Великого.
24. Обычай и закон у салических франков.
25. Арабский халифат: возникновение, устройство и последующая эволюция.
26. Мусульманское право: возникновение, источники и основные институты.
27. Средневековая Англия: возникновение «общего права» и суда присяжных.
28. Великая Хартия Вольностей (общая характеристика).

29. От сеньоральной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (средневековый опыт Англии, Франции и Германии).

30. Священная Римская империя германской нации: организация власти и законодательство.

31. Судебное уложение Карла V («Каролина»).

32. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье и Кольбера.

33. Каноническое право: становление, источники и области регулирования.

34. «Саксонское зерцало» (общая характеристика).

35. Городское право в средние века.

36. Рецепция римского права в средневековой Европе: основные периоды и формы.

37. Государство и законы в средневековой Индии«Митакшара»

38. Государство и законодательная политика в средневековом Китае. Танский кодекс.

39. Государство и законодательная политика в средневековой Японии. «Тайхорицуре».

40. Монгольская империя: особенности возникновения и организации. «Великая Яса».

41. Петиция о правах 1628 года.

42. Английская революция середины ХУ11 века: основные периоды и законодательные акты.

43. Протекторат Кромвеля и его конституционное оформление

44. «Славная революция» 1688 года и оформление английской конституционной монархии.

45. Измененный акт о процедуре «хабеас корпус» 1679 года.

46. Билль о правах 1689 года.

47. Акт об устроении 1701 года.

48. Кабинет министров в Англии: особенности возникновения и последующей эволюции.

49. Возникновение и эволюция политических партий в Англии.

50. Избирательные реформы в Англии в Х1Х веке.

51. Создание гражданской службы в Англии в Х1Х веке.

52. Реформа английской судебной системы в Х1Х веке.

53. Реформы английского парламента в ХХ веке.

54. Закон 1927 года о трудовых конфликтах и профессиональных союзах в Англии.

55. Реальная и персональная собственность в англо-саксонском праве. Институт траста.

56. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.

57. Статьи конфедерации США 1781 г. Особенности перехода от конфедерации к федерации.

58. Конституция США 1787 г. (общая характеристика).

59. Билль о правах 1791 г.

60. Возникновение судебного надзора за конституционностью в США. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803).

61. Гражданская война в США. Три поправки к федеральной конституции.

62. Реформа гражданской службы в США в Х1Х веке. Закон Пэндлтона (1883).

63. У истоков современного антимонопольного законодательства. Закон Шермана в США (1894).

64. Основные события и конституционное законодательство периода Великой Французской революции.

65. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года.

66. Конституция королевства Франции от 3 сентября 1791 г.

67. Якобинская диктатура: основные учреждения, их организация и деятельность.

68. Аграрное законодательство периода Великой французской революции.

69. Переворот Наполеона Бонапарта и законодательство периода консулата и первой империи.

70. Конституция Французской республики 1848 г. Переворот Луи Бонапарта и политический режим второй империи.

71. Конституция французской республики 1946 г. и 1958г.: преемственность и новизна.

72. Гражданский кодекс французов (Codecivildesfrançaises) 1804г. Общая характеристика.

73. Личные и имущественные права членов семьи в Гражданском кодексе французов 1804 года.

74. Право собственности в Гражданском кодексе французов 1804 г.

75. Гражданско-процессуальный кодекс (Codedeprocedurecivil) Франции 1806г.

76. Коммерческий кодекс (Codedecommerce) Франции 1807г.

77. Кодекс карательного судебного процесса (Coded'instructioncriminel) Франции 1808 г.

78. Французский кодекс карательного права (Codepènal) 1810 года. Общая характеристика.

79. Распад и объединение имперской Германии в X1X веке (основные события и документы). Конституция Германской империи от 16 апреля 1871 г.

80. Конституционная хартия Пруссиио от 31 января 1850 г.

81. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г.

82. Германское гражданское уложение (общая характеристика).

83. Физические и юридические лица в Германском гражданском уложении 1900 г.

84. Право собственности в ГГУ 1900, его защита и ограничения.

85. Конституционная история Канады.

86. Конституционная история стран Латинской Америки в X1X веке (Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина).

87. Реформы периода Мэйдзи. Конституция Японской империи 1889 года.

88. Веймарская конституция от 11 августа 1919 г.

89. Нацистский режим и его законодательная политика.

90. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное закрепление.

91. Основные изменения в послевоенном конституционном законодательстве стран Западной Европы (Франция, Германия, Испания, Англия).

92. Основные изменения в уголовном праве после второй мировой войны.

93. Основные изменения в гражданском праве после второй мировой войны.

94. Изменения в судоустройстве после второй мировой войны.

95. Социальное законодательство: возникновение и эволюция (Англия, Германия, Франция).

96. Изменения в послевоенном законодательстве о государственной службе (Англия, США, Франция).

97. Изменения в трех современных правовых семействах: англо-саксонская, романо-германская и исламская фундаментальная правовая система.

98. История государства и права социалистических стран после второй мировой войны (Польша, Китай, Куба).

99. История государства и права развивающихся стран после второй мировой войны (Индия, Иран, Египет, Бразилия).

100.Обычное и традиционное право в странах современной Азии и Африки (Индия, Нигерия, Танзания).

101.Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права.

102.Общее и особенное в истории права и государства в странах Востока и Запада (Россия, Индия, США).

5.3.2 Шкала оценивания

Критерии оценивания ответа на каждый теоретический вопрос:

9-10 баллов – в ответе, помимо рекомендованной, используется самостоятельно найденная студентом литература, знание категорий четкое.

7 - 8 баллов – в ответе используется литература из основного списка и дополнительного списка, знание категорий четкое;

5 – 6 баллов – в ответе используется литература из основного списка и дополнительного списка, знание категорий нечеткое;

3 - 4 балла – в ответе используется литература из основного списка, знание категорий нечеткое;

0 баллов – обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

На подготовку к устному ответу обучающемуся отводится 40 минут. Максимальное количество баллов за выполненные задания – 30.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС).

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет/экзамен).

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале

91-100	зачтено отлично	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
76-90	зачтено хорошо	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. Собственная позиция - в стадии формирования.

60-75	зачтено удовлетворительно	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
Менее 60	не зачетно неудовлетворительно	Программа курса не освоена. Понимание большинства тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. Не имеет представления о том, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач.

6.Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Семинарские занятия являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532002

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532003

3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/483423).

7.2. Дополнительная литература

1. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510559

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511423

3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531404

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран. Современная эпоха : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533406

5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511986

6. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516898

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) официальный текст с поправками от 14.03.2020 (дейст. ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7.4. Интернет-ресурсы

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»

http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»

http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

http://www.gks.ru- сайт федеральной службы государственной статистики РФ

http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации

http://www.Cir.ru - Университетская информационная система России

http://www.consultant.ru - СПС Консультант Плюс.

http://www.garant.ru - СПС Гарант

http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь